**ISTITUTO COMPRENSIVO**

**“ALTO CASERTANO”**

**ROCCAMONFINA**

**Anno Scolastico 2023-2024**

***Ordine di Scuola Plesso***

**L’Agenda del Docente**

**Relazione finale del Progetto extracurricolare**

*Titolo*

|  |
| --- |
| **TEMATICA SCELTA** |

|  |
| --- |
| **Tempi di attuazione** |

|  |
| --- |
| **DOCENTE/I** |

|  |
| --- |
| **CLASSE/I INTERESSATA/E** |

**ELENCO ALUNNI**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

***DESCRIZIONE***

**Finalità e Obiettivi**

**ATTIVITÀ SVOLTE**

**MATERIALI E MEZZI**

**PRESENZE □ Docenti - □ Personale ATA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Data** | **Docente** | **Personale ATA** | **Firma ingresso** | **Firma uscita** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**PRESENZE Alunni**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DATA | ALUNNI ASSENTI | □ ARGOMENTO/I TRATTATO/I  □ ATTIVITÀ SVOLTA |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**RELAZIONE FINALE**

|  |  |
| --- | --- |
| Tipologia della classe | * Vivace * Turbolenta * Poco rispettosa delle regole * Corretta e responsabile |
| Livello formativo medio della classe | * Medio-alto * Medio * Medio- basso * Problematico |

**MOTIVAZIONE E PARTECIPAZIONE**

Gli alunni:

**□** Si sono mostrati generalmente molto motivati ed interessati al lavoro scolastico,

disponibili e collaborativi.

**□** Hanno interagito tra loro e con il docente, riuscendo ad armonizzare le diversità e

ad affrontare eventi contingenti.

**□** Non hanno apprezzato l’attività proposta ed hanno manifestato scarsi impegno ed

interesse.

**OBIETTIVI**

Gli obiettivi didattico-disciplinari fissati risultano essere stati aderenti alle potenzialità della/delle classe/classi?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SI** | **NO** | **PARZIALMENTE** |

**CONTENUTI**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| I contenuti dell’attività | rispetto alla previsione iniziale sono stati svolti | dal punto di vista quantitativo | in modo | **□**completo  □ parziale  □ con variazioni |
| dal punto di vista qualitativo | in modo | **□** soddisfacente   * buono * accettabile |

**ASPETTI PRIVILEGIATI**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Contenuti disciplinari | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Metodo di studio | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Metodo di lavoro | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Interazione e comunicazione col gruppo classe | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Norme e regole di vita sociale | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Attività ludico-ricreative | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Altro | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |

**MEZZI E STRUMENTI**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sussidi multimediali | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| Sussidi audiovisivi (video, presentazioni, dossier) | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| Libri, documenti, schede aperte, tabelle, dati, ecc. | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| Supporti : lavagna on line e applicazioni digitali | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| Materiale strutturato (schede, eserciziari, blocchi logici, ecc., con la comune caratteristica di poter essere utilizzati direttamente dagli alunni senza l’intervento del docente) | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| Materiali raccolti a casa individualmente dagli alunni (oggetti, testi, ecc.)/acquistati dai genitori, ecc. | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** |

**RAPPORTO CON GLI ALUNNI**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **□ Conflittuale** |
|  | **□ Difficile** |
| Il rapporto con gli alunni è stato, generalmente, di tipo: | **□ Formale** |
|  | **□ Positivo** |
|  | **□ Collaborativo** |

**INDICATORI PER LA VERIFICA/VALUTAZIONE DEL PROGETTO**

Gli alunni:

**□** Comprendono ed utilizzano il linguaggio spontaneo, quotidiano.

**□** Sono capaci di lavorare in gruppo.

**□** Hanno consolidato le capacità di ascolto, comprensione, verbalizzazione.

**□** Sanno affrontare e risolvere semplici situazioni problematiche.

**□** Hanno rafforzato le proprie competenze comunicative utilizzando linguaggi

diversi.

**□** Hanno sviluppato capacità logiche ed espressive.

□ Osservano e descrivono con efficacia.

**□** Sono motivati e mostrano interesse.

□ Altro.

DATA

**FIRMA**