



Istituto Comprensivo Statale “Alto Casertano”

Istruzione del primo ciclo nei comuni di

ROCCAMONFINA-ROCCAD'EVANDRO-CONCA DELLA CAMPANIA-GALLUCCIO-SAN PIETRO INFINE-TORA E PICCILLI

Via S. Lucia, 10 - 81035 - ROCCAMONFINA (CE) - Tel. 0823/677280

ceic8be00b@istruzione.it ♦ ceic8be00b@pec.istruzione.it ♦ <http://www.icaltocasertano.it>

Codice meccanografico CEIC8BE00B ♦ Codice Fiscale 95022400618

Albo
Sito web

REITERAZIONE CIRCOLARE RECLUTAMENTO ALUNNI NELL'AMBITO DELLE AZIONI Percorsi di potenziamento delle competenze di base e percorsi formativi e laboratoriali curricolari del progetto

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022) CIP: M4C111.4-2022-981-P-24713.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto** l'art. 3 del D.P.R. 275/99;
- Visto** l'art. 1 comma 7 lettera l della Legge 107/2015;
- Visto** il P.T.O.F. di questa Istituzione scolastica;
- Visti** i finanziamenti PNRR assegnati direttamente alle scuole - DM 170 del 24 giugno 2022 Investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell'ambito della Missione 4 Componente 1. Primo stanziamento. 500 milioni assegnati a 3189 scuole (min 38mila - max 500 mila) Supporto dal 22/23 al 24/25 del Gruppo art.47 DL 36/2022;
- Vista** la nota Istruzioni AOGABMI 0109799 del 30/12/2022 PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022);
- Visto** il progetto presentato in data 24/02/2023 CIP: **M4C111.4-2022-981-P-24713** e CUP: **C54D22003650006**;
- Visto** l'accordo di concessione sottoscritto dall'unità di missione 4 – istruzione e ricerca nell'ambito delle Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M 170/2022) con il quale autorizza e finanzia formalmente l'Istituto alla realizzazione dell'intervento;
- Visto** il D.Lgs n. 117/2017 Codice del Terzo Settore;
- Visto** il DM 72 del 31/03/2021;
- Vista** la nota Istruzioni AOGABMI 0109799 del 30/12/2022 prevede la possibilità di selezionare Partner a titolo oneroso o non oneroso e prevede come tipologia di partner ammissibili, (enti locali, enti pubblici attivi sul territorio, servizi sociali e sanitari, del lavoro, della giustizia minorile, di orientamento e formazione professionale, enti del terzo settore, enti del volontariato, etc.) che collaboreranno al progetto, anche attraverso la sottoscrizione di appositi protocolli operativi per alleanze educative territoriali, specificando il ruolo ricoperto. Quando il coinvolgimento del partner avviene a titolo oneroso, la loro individuazione può avvenire preliminarmente all'atto di stesura del progetto oppure in sede di attuazione del progetto stesso nel rispetto dei principi di libera concorrenza, parità di trattamento, non discriminazione, trasparenza, proporzionalità e pubblicità, previsti dalla normativa vigente e nel rispetto del decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, e successive modifiche e integrazioni.

- Vista** la necessità di individuare studentesse e studenti destinatari dell'intervento "Non uno in meno" CIP: **M4C1I1.4-2022-981-P-24713**;
- Visto** che il percorso è rivolto ad alunni con difficoltà nell'apprendimento delle competenze di base (italiano, matematica, inglese, francese) e prioritariamente ad alunni che nell' a. s. 2020/2021 hanno sostenuto le prove invalsi
- VISTO** il decreto del Dirigente scolastico di indizione della procedura di selezione delle studentesse e degli studenti da coinvolgere nei percorsi formativi;

TUTTO CIÒ PREMESSO E RILEVATO CHE COSTITUISCE PARTE INTEGRANTE DEL PRESENTE DECRETO

COMUNICA

Alla popolazione scolastica che **sono aperte le iscrizioni** ai seguenti moduli didattici relativi al **progetto "Non uno in meno"**, rivolti agli allievi dell'Istituzione scolastica **Istituto Comprensivo Statale "Alto Casertano"**, CIP: **M4C1I1.4-2022-981-P-24713**:

COMUNICA

Alla Popolazione scolastica che sono aperte le iscrizioni ai seguenti moduli didattici rientranti nel codice progetto **M4C1I1.4-2022-981-P-24713**:

TIPOLOGIA MODULO	TITOLO MODULO	Destinatari
Percorsi di mentoring e orientamento	Mentoring e orientamento in classe	Studenti della secondaria di primo grado
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Italiano 1	Studenti della secondaria di primo grado
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Italiano 2	Studenti della secondaria di primo grado
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Italiano 3	Studenti della secondaria di primo grado
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Italiano 4	Studenti della secondaria di primo grado
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Allons en france 1	Studenti della secondaria di primo grado
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Allons en france 2	Studenti della secondaria di primo grado
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Learn together!	Studenti della secondaria di primo grado
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Do you speak english	Studenti della secondaria di primo grado
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Matematica 1	Studenti della secondaria di primo grado
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Matematica 2	Studenti della secondaria di primo grado

accompagnamento		
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Matematica 3	Studenti della secondaria di primo grado
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Matematica 4	Studenti della secondaria di primo grado
Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari	Lettura creativa 1	Studenti della secondaria di primo grado
Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari	Lettura creativa 2	Studenti della secondaria di primo grado
Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari	Lettura creativa 3	Studenti della secondaria di primo grado
Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari	Lettura creativa 4	Studenti della secondaria di primo grado
Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari	Laboratorio di matematica	Studenti della secondaria di primo grado
Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari	Matematica ingioco	Studenti della secondaria di primo grado
Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari	Impariamo l'Inglese	Studenti della secondaria di primo grado
Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari	Impariamo l'Inglese	Studenti della secondaria di primo grado
Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari	Impariamo il Francese	Studenti della secondaria di primo grado
Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari	Sostenibilità Comunicativa	Studenti della secondaria di primo grado
Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari	Sostenibilità Comunicativa	Studenti della secondaria di primo grado

Le domande di iscrizione, secondo lo schema allegato al presente avviso dovranno essere presentate complete in ogni sua parte con allegati documenti di identità dei genitori/Tutore, presso l'Ufficio protocollo dell'Istituto.

In caso di domande eccedenti il numero dei posti previsti nel presente avviso sarà data priorità agli alunni con particolari bisogni educativi desumibili dalla media dei voti riportati. In caso di parità di punteggio verrà data precedenza all'età anagrafica.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Maurizio Calenzo
Documento informatico firmato
digitalmente ai sensi del D.Lgs n. 82/2005