



I.C. ALTO CASERTANO
C.F. 95022400618 C.M. CEIC8BE00B

A3FD5BE - Uffici di Segreteria

Prot. 0003860/U del 11/04/2022 10:12



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Istituto Comprensivo Statale "Alto Casertano"

Istruzione del primo ciclo nei comuni di

ROCCAMONFINA-ROCCAD'EVANDRO-CONCA DELLA CAMPANIA-GALLUCCIO-SAN PIETRO INFINE-TORA E PICCILLI

Via S. Lucia,10 - 81035- ROCCAMONFINA (CE) - Tel. 0823/921003

ceic8be00b@istruzione.it ♦ ceic8be00b@pec.istruzione.it ♦ <http://www.icaltocasertano.it>

Codice meccanografico CEIC8BE00B ♦ Codice Fiscale 95022400618

Roccamonfina, lì 11.04.2022

AI DOCENTI TUTOR NEOASSUNTI

Albo

Sito web

Oggetto: Apertura ambiente tutor neoassunti a.s. 2021/2022

Si comunica che sulla piattaforma INDIRE Neoassunti a.s. 2021/2022. è aperto l'**ambiente on line dedicato ai tutor accoglienti** dei docenti in anno di formazione e prova e con passaggio di ruolo. I tutor, come i docenti neoassunti, accedono alla sezione privata effettuando il *login* dalla pagina del sito <https://neoassunti.indire.it/2022/>, utilizzando **le credenziali del sistema informativo del Ministero dell'Istruzione** e compatibile con l'autenticazione **SPID**. Una volta avuto accesso si profilano scegliendo il bottone "**tutor**".

L'ambiente consente ai docenti tutor di:

1. Completare l'associazione con il/i docente/i per il/i quale/i si sta svolgendo il ruolo di tutor
2. Completare il questionario di monitoraggio relativo all'attività di peer to peer per ciascun docente affiancato
3. Scaricare l'attestato di svolgimento della funzione di tutor.

Nell'ambiente pubblico all'interno della sezione "Toolkit" i tutor possono reperire materiali e strumenti messi a disposizione dalle esperienze regionali (modelli di osservazione in presenza e a distanza, griglie di osservazione, format per la relazione finale) per supportare l'attività di *peer to peer*.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Prof.ssa Reginia Assunta DI ZAZZO

firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art.3 comma 2 del D.lgs.39/1993