

SITO WEB DELL'ISTITUTO:

www.icaltocasertano.it

TEL: ROCCAMONFINA 0823.677280

Istituto Comprensivo Statale "Alto Casertano"

Istruzione del primo ciclo nei comuni di

ROCCAMONFINA-ROCCAD'EVANDRO-CONCA DELLA CAMPANIA-GALLUCCIO-SAN
PIETRO INFINE-TORA E PICILLI

Via S. Lucia,10 - 81035- ROCCAMONFINA (CE) - Tel. 0823/677280

ceic8be00b@istruzione.it ♦ ceic8be00b@pec.istruzione.it ♦ <http://www.icaltocasertano.it>

Codice meccanografico CEIC8BE00B ♦ Codice Fiscale 95022400618

SCUOLA DELL'INFANZIA

ANNO SCOLASTICO 2021\22

PLESSI

Roccamonfina -Via Quirini III

Gallo -Via Quirini III

Conca della Campania - Via San Nicola

San Clemente

Bivio Mortola -V.le della Libertà

Campolongo -Via Camminate Primo

Marsella -Via Valle Castagneto

San Pietro Infine -Via Fornillo



Recapiti telefonici:

Roccamonfina-Gallo 0823.920091

San Pietro I. 0823.101245

Conca della C. 0823.923471

Bivio Mortola 334.7282385

San Clemente 0823.925595

Campolongo 366.2517993

Marsella 334.7508911

BUON LAVORO

AI GENITORI

ALLE MAESTRE

E...

UN GRANDE BENVENUTO

A TUTTI I BAMBINI:

GRANDI E PICCINI...

BUON ANNO SCOLASTICO!



“LA SCUOLA DELL’INFANZIA SI RIVOLGE A TUTTE LE BAMBINE

E A TUTTI I BAMBINI DAI TRE AI SEI ANNI ED E’ LA RISPOSTA AL

LORO DIRITTO ALL’EDUCAZIONE E ALLA CURA”.

DI FONDAMENTALE IMPORTANZA E’, DUNQUE, LA

COSTRUZIONE DI UNA “**ALLEANZA EDUCATIVA**” TRA SCUOLA

E FAMIGLIA CON L’OBIETTIVO COMUNE DI

MOTIVARE...ACCOMPAGNARE... SOSTENERE I BAMBINI NEL

LUNGO VIAGGIO VERSO... “**L’ESPLORAZIONE DEL MONDO**”.

ASSENZE PER MALATTIA

E' INDISPENSABILE INFORMARE LA SCUOLA E LE INSEGNANTI CIRCA EVENTUALI ALLERGIE/PATOLOGIE DEL BAMBINO E FORNIRE TEMPESTIVAMENTE EVENTUALE DOCUMENTAZIONE MEDICO-SPECIALISTICA.

SI RACCOMANDA DI PRESTARE LA MASSIMA ATTENZIONE AD EVENTUALI SEGNALI DI MALESSERE O SINTOMI INFLUENZALI (FEBBRE AL DI SOPRA DI 37.1, RAFFREDDORE, TOSSE, ASTENIA, MA ANCHE...VOMITO, DIARREA...)

SI RICORDA CHE DOPO 3 GIORNI DI ASSENZA PER MALATTIA E' FATTO OBBLIGO DI PRESENTARE IL CERTIFICATO DEL MEDICO/PEDIATRA, IN CASO CONTRARIO IL BAMBINO/A NON POTRA' ESSERE AMMESSO A SCUOLA.

FINALITA'

IDENTITA' – AUTONOMIA – COMPETENZA – CITTADINANZA:

sono le parole chiave, quelle che caratterizzano e identificano la scuola dell'infanzia di oggi.

Consolidare l'identità: stare bene, sentirsi sicuri in un ambiente sociale allargato, imparare a conoscersi e ad essere riconosciuti come persona unica e irripetibile. Vuol dire sperimentare diversi ruoli e forme di identità: quelle di figlio, alunno, compagno, maschio o femmina...

Sviluppare l'autonomia: avere fiducia in sé e nell'altro; provare soddisfazione nel fare da sé e saper chiedere aiuto...

Acquisire competenze: giocare, muoversi, manipolare, domandare, imparare a riflettere sull'esperienza attraverso l'esplorazione, l'osservazione e il confronto; essere in grado di descrivere, rappresentare e immaginare, "ripetere" situazioni ed eventi con linguaggi diversi.

Vivere le prime esperienze di cittadinanza: scoprire l'altro da sé; rendersi conto della necessità di stabilire regole condivise; acquisire un comportamento rispettoso degli altri, dell'ambiente e della natura.

APPRENDIMENTO

L'apprendimento dei bambini si sviluppa nei cosiddetti

CAMPI DI ESPERIENZA

IL SE' E L'ALTRO: i bambini prendono coscienza della propria identità, scoprono le diversità e apprendono le prime regole necessarie alla vita sociale.

IL CORPO E IL MOVIMENTO: i bambini acquisiscono consapevolezza del proprio sé fisico, del controllo del corpo, delle sue funzioni e percezioni sensoriali imparando ad averne cura attraverso l'educazione alla salute.

IMMAGINI, SUONI, COLORI: i bambini sono portati a esprimere con immaginazione e creatività le loro emozioni e i loro pensieri: l'arte orienta questa propensione, educa al piacere del bello.

I DISCORSI E LE PAROLE: bambini imparano a comunicare verbalmente, a riflettere e ad avvicinarsi alla lingua scritta. Attraverso la conoscenza della lingua materna e di altre lingue consolidano l'identità personale e culturale e si aprono verso nuove culture.

LA CONOSCENZA DEL MONDO: I bambini esplorano la realtà attraverso azioni consapevoli quali: raggruppare, comparare, contare, ordinare, orientarsi e rappresentare con disegni e con parole. Attraverso le diverse attività, cominciano ad esplorare i fenomeni naturali e il mondo degli organismi viventi, ponendo le basi di una conoscenza prescientifica.

IGIENE

LA SALUTE E' IL BENE PRIMARIO E PERTANTO DEVE ESSERE SALVAGUARDATA.

SI RENDE COSI' NECESSARIO, IN QUESTO MOMENTO STORICO TANTO DELICATO, AVERE CURA DI SE' PER TUTELARE NOI STESSI E GLI ALTRI IN OGNI LUOGO, SEMPRE, ADOTTANDO CORRETTE ABITUDINI QUOTIDIANE DI IGIENE, ORDINE E PULIZIA.

I BAMBINI ACQUISIRANNO DA SUBITO LE PRINCIPALI NORME:

- *EFFETTUANDO IL LAVAGGIO FREQUENTE DELLE MANI*
- *EVITANDO DI PORTARE ALLA BOCCA OGGETTI DI USO COMUNE*
- *UTILIZZANDO GIOCHI E MATERIALI IN MODO ADEGUATO*

IL PASTO

QUEST'ANNO, A SEGUITO DELLE NUOVE
DISPOSIZIONI PER IL CONTENIMENTO
DELL'EPIDEMIA SARS-COVID-19, IL PASTO
DOVRA' ESSERE CONSUMATO NELLE
RISPETTIVE AULE, ADEGUATAMENTE
PREPARATE E SANIFICATE PRIMA E DOPO IL
PRANZO...

IL TEAM

Le insegnanti sono parte di un TEAM, così composto:

- **DUE INSEGNANTI PER SEZIONE**
- **UN INSEGNANTE DI SOSTEGNO** *ove previsto*
- **UN INSEGNANTE DI RELIGIONE CATTOLICA**
- **UNA DOCENTE PER IL POTENZIAMENTO**

UNO/DUE COLLABORATORI SCOLASTICI

A SCUOLA I BAMBINI IMPARANO...



CORREDO EDUCATIVO/DIDATTICO

- 1 ASTUCCIO PORTACOLORI
- 1 MATITA
- 1 GOMMA
- 1 TEMPERAMATITE A 2 FORI
- 1 CONFEZIONE DA 12 DI PASTELLONI "GIOTTO"
- 1 RISMA FOGLI A4 BIANCHI
- 1 RACCOGLITORE RIGIDO AD ANELLI PER RIPORRE IN ORDINE I LAVORI
- 1 PACCO DI SALVIETTINE IGIENIZZANTI
- FAZZOLETTINI DI CARTA
- 1 ROTOLONE PER ASCIUGARE LE MANI QUANDO DIPINGIAMO.

MAMMA, PREPARIAMO LO ZAINETTO:

1. BOTTIGLINA D'ACQUA CON BECCUCCIO E NOME DEL BAMBINO
2. MERENDINA... "SANA" (ES. PANE FARCITO)
3. TOVAGLIETTA
4. BAVAGLINO CON ELASTICO
5. CONTENITORE IN PLASTICA CON COPERCHIO

MAMMA...PAPA'...

FAMMI INDOSSARE OGNI MATTINA IL GREMBIULINO!

AIUTAMI AD ESSERE AUTONOMO: A SCUOLA SOLO

PANTALONI COMODI, CON ELASTICO!

MISURAMI LA TEMPERATURA E...SE NON MI SENTO BENE

TIENIMI A CASA

**RICORDATI CHE A SCUOLA I GIOCHINI NON LI POSSO
PORTARE!**

INSERIMENTO ED ACCOGLIENZA

**L'INGRESSO DEL BAMBINO A SCUOLA E' UN MOMENTO
MOLTO DELICATO CHE MERITA, PER QUESTO,
PARTICOLARE ATTENZIONE E ALLO STESSO TEMPO
UN'ORGANIZZAZIONE PONDERATA.
ALLO SCOPO, SARA' NECESSARIO - PER I PIU' PICCINI - UN
INSERIMENTO GRADUALE, OPPORTUNAMENTE STUDIATO E
REGOLAMENTATO.**

**AI GENITORI, LE MAESTRE CHIEDONO TRANQUILLITA' E
FIDUCIA EVITANDO STATI D'ANSIA CHE
PROVOCHEREBBERO SOLTANTO TURBAMENTO.**

**E' IMPORTANTE QUINDI ASSUMERE ATTEGGIAMENTI
POSITIVI, FACILITANDO COSI' IL MOMENTO DEL
DISTACCO E LE SUCCESSIVE AZIONI DELLE
INSEGNANTI: TUTTO CIO' ANDRA' CERTAMENTE A
VANTAGGIO DEI BAMBINI CHE SARANNO AIUTATI A
VIVERE NEL MIGLIORE DEI MODI LA QUOTIDIANITA' A
SCUOLA.**

QUEST'ANNO CAMBIANO ALCUNE REGOLE...

PER GARANTIRE IL RISPETTO DELLE MISURE ANTI-COVID-19, AI GENITORI NON SARA' CONSENTITO DI ENTRARE NELLE SEZIONI, SE NON IN CASO DI **ESTREMA NECESSITA' E SOLO SE MUNITI DI GREEN PASS E MASCHERINA**. L'ACCOGLIENZA SARA' EFFETTUATA ALL'ESTERNO O IN SPAZI DEDICATI.

IL BAMBINO SARA' ACCOMPAGNATO/PRELEVATO DA UN SOLO GENITORE O PERSONA DELEGATA (DAI GENITORI).

L'ORARIO DI INGRESSO A SCUOLA SARA' SCAGLIONATO, PER FASCE DI LIVELLO, A PARTIRE DALLE 8.30 FINO ALLE 9.30.

EVENTUALI RITARDI DOVRANNO ESSERE COMUNICATI TELEFONICAMENTE ALLA DOCENTE RESPONSABILE DI PLESSO O SOSTITUTA.

IL GENITORE CHE NECESSITA DI COLLOQUIO CON LE INSEGNANTI O DI INTRODURSI PER QUALSIVOGLIA MOTIVO NELL'EDIFICIO SCOLASTICO, DOVRA' FARNE ESPLICITA RICHIESTA TELEFONANDO A SCUOLA IN ORARI CONSONI (COMPRESENZA DELLE DOCENTI: 11.30-13.30).

DATA L'IMPORTANZA DI ATTENERSI ALLE DISPOSIZIONI ANTI-COVID E ALLE MISURE DI SICUREZZA PREVISTE DALLA VIGENTE NORMATIVA, SONO ASSOLUTAMENTE DA EVITARE INGRESSI/USCITE AL DI FUORI DELL'ORARIO SCOLASTICO, SE NON PER COMPROVATI **MOTIVI URGENTI**E PREVIA TELEFONATA A SCUOLA.

CONSIGLI AI GENITORI

- RICORDATE CHE, SE VOI SIETE TRANQUILLI E SERENI, ANCHE IL VOSTRO BAMBINO/A LO SARA' NEL NUOVO AMBIENTE.
- OCCORRE RISPETTARE I TEMPI DEL BAMBINO E CONSENTIRGLI DI AFFRONTARE UNA QUESTIONE PER VOLTA.
- E' OPPORTUNO EVITARE DI FORZARE IL BAMBINO A RIMANERE A SCUOLA PER L'INTERA GIORNATA DURANTE IL PERIODO DI INSERIMENTO.
- NON ANDATE VIA DI NASCOSTO, PIUTTOSTO AFFRONTATE L'INEVITABILE MOMENTO DI "CRISI" RASSICURANDO VOSTRO FIGLIO/A.
- EVITATE DI TENERE IL VOSTRO BAMBINO/A A CASA SENZA MOTIVO: LO/A RENDERETE RESPONSABILE.
- NON DIMENTICATE CHE **L'EDUCAZIONE E' UN IMPEGNO DI TUTTI, GENITORI ED INSEGNANTI E CHE LE PRIME REGOLE SI APPRENDONO A CASA.**