

# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "ALTO CASERTANO" ROCCAMONFINA (CE)



PRESENTAZIONE DELL'OFFERTA FORMATIVA

**SCUOLA DELL'INFANZIA**

a.s. 2024-2025

**DIRIGENTE SCOLASTICO: prof. Maurizio Calenzo**

MINISTERO ISTRUZIONE UNIVERSITÀ E RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CAMPANIA

## Istituto Comprensivo Statale “Alto Casertano”

Istruzione del primo ciclo nei comuni di  
ROCCAMONFINA-ROCCAD'EVANDRO-CONCA DELLA CAMPANIA-GALLUCCIO-SAN PIETRO INFINE-  
TORA E PICCILLI

Via S. Lucia,10 - 81035- ROCCAMONFINA (CE) - Tel. 0823/677280

[ceic8be00b@istruzione.it](mailto:ceic8be00b@istruzione.it) ♦ [ceic8be00b@pec.istruzione.it](mailto:ceic8be00b@pec.istruzione.it) ♦ <http://www.icaltocasertano.it>

Codice meccanografico CEIC8BE00B ♦ Codice Fiscale 95022400618



**“LA SCUOLA DELL’INFANZIA SI RIVOLGE A TUTTE LE BAMBINE E A TUTTI I  
BAMBINI DAI TRE AI SEI ANNI ED E’ LA RISPOSTA AL LORO DIRITTO  
ALL’EDUCAZIONE E ALLA CURA”.**

DI FONDAMENTALE IMPORTANZA E’, DUNQUE, LA COSTRUZIONE DI UNA  
“ALLEANZA EDUCATIVA” TRA SCUOLA E FAMIGLIA CON L’OBIETTIVO COMUNE  
DI  
MOTIVARE...ACCOMPAGNARE... SOSTENERE I BAMBINI NEL LUNGO VIAGGIO  
VERSO... “L’ESPLORAZIONE DEL MONDO”.



## **FINALITÀ DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA**

**Consolidare l'identità:** stare bene, sentirsi sicuri in un ambiente sociale allargato, imparare a conoscersi e ad essere riconosciuti come persona unica e irripetibile. Vuol dire sperimentare diversi ruoli e forme di identità: quelle di figlio, alunno, compagno, maschio o femmina...

**Sviluppare l'autonomia:** avere fiducia in sé e nell'altro; provare soddisfazione nel fare da sé e saper chiedere aiuto...

**Acquisire competenze:** giocare, muoversi, manipolare, domandare, imparare a riflettere sull'esperienza attraverso l'esplorazione, l'osservazione e il confronto; essere in grado di descrivere, rappresentare e immaginare, "ripetere" situazioni ed eventi con linguaggi diversi.

**Vivere le prime esperienze di cittadinanza:** scoprire l'altro da sé; rendersi conto della necessità di stabilire regole condivise; acquisire un comportamento rispettoso degli

## **"MISSION"**

L'offerta formativa della Scuola dell'Infanzia dell' IC "Alto Casertano" concorre a promuovere la formazione integrale della personalità dei bambini, aiutandoli a formarsi come soggetti attivi e consapevoli, capaci di interpretare in modo personale e creativo la realtà che li circonda, collaborando con le famiglie e l'ambiente sociale in cui opera.

La scuola dell'infanzia:

**Accoglie...** creando un clima di serenità favorevole ad ogni bambino sviluppando buone relazioni tra i soggetti del processo educativo

**Educa...** alla parità, alla solidarietà e alla diversità come fonte di arricchimento reciproco **Forma...** promuovendo l'armonico sviluppo psico-fisico di ciascun bambino

**Sviluppa...** le potenzialità, le risorse personali e gli interessi del bambino, favorendone le capacità logiche, espressive e creative

**Propone E Condivide...** le proprie finalità educative in collaborazione con le famiglie e le agenzie del territorio

## **APPRENDIMENTO**

L'apprendimento dei bambini si sviluppa nei cosiddetti

### **CAMPI DI ESPERIENZA**

**IL SE' E L'ALTRO:** i bambini prendono coscienza della propria identità, scoprono le diversità e apprendono le prime regole necessarie alla vita sociale.

**IL CORPO E IL MOVIMENTO:** i bambini acquisiscono consapevolezza del proprio sé fisico, del controllo del corpo, delle sue funzioni e percezioni sensoriali imparando ad averne cura attraverso l'educazione alla salute.

**IMMAGINI, SUONI, COLORI:** i bambini sono portati a esprimere con immaginazione e creatività le loro emozioni e i loro pensieri: l'arte orienta questa propensione, educa al piacere del bello.

**I DISCORSI E LE PAROLE:** bambini imparano a comunicare verbalmente, a riflettere e ad avvicinarsi alla lingua scritta.

Attraverso la conoscenza della lingua materna e di altre lingue consolidano l'identità personale e culturale e si aprono verso nuove culture.

**LA CONOSCENZA DEL MONDO:** I bambini esplorano la realtà attraverso azioni consapevoli quali: raggruppare, comparare, contare, ordinare, orientarsi e rappresentare con disegni e con parole.

Attraverso le diverse attività, cominciano ad esplorare i fenomeni naturali e il mondo degli organismi viventi, ponendo le basi di una conoscenza prescientifica.



## ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA

### Il funzionamento ottimale dell'Istituto è basato:

- sulla disponibilità e professionalità di tutto il personale che si aggiorna attraverso attività di ricerca, azione e formazione
- sulle competenze metodologiche, didattiche e relazionali dei docenti
- su una **governance** che dialoga e con il territorio e condivide accordi di programma, protocolli, convenzioni.



## LE NOSTRE SCUOLE

### **Roccamonfina**

Via Quirini III

### **Gallo**

dislocata in via Quirini

**81053 Roccamonfina**

### **Conca della Campania**

Via S. Nicola, snc

**81044 Conca della  
Campania**

### **S. Clemente**

Via Mazzini, 1

**81044 Galluccio**

### **Campolongo**

Via Camminate primo

**81040 Rocca d'Evandro**

### **Marsella**

Via Valle Castagneto

**81040 Rocca d'Evandro**

### **San Pietro Infine**

Via Fornillo

**81049 San Pietro Infine**

### **Bivio Mortola**

Viale della Libertà

**81040 Rocca d'Evandro**

# RISORSE DELLA SCUOLA

## SPAZI POLIFUNZIONALI

- Aule dotate di LIM
- Mensa
- Spazi ricreativi interni ed esterni



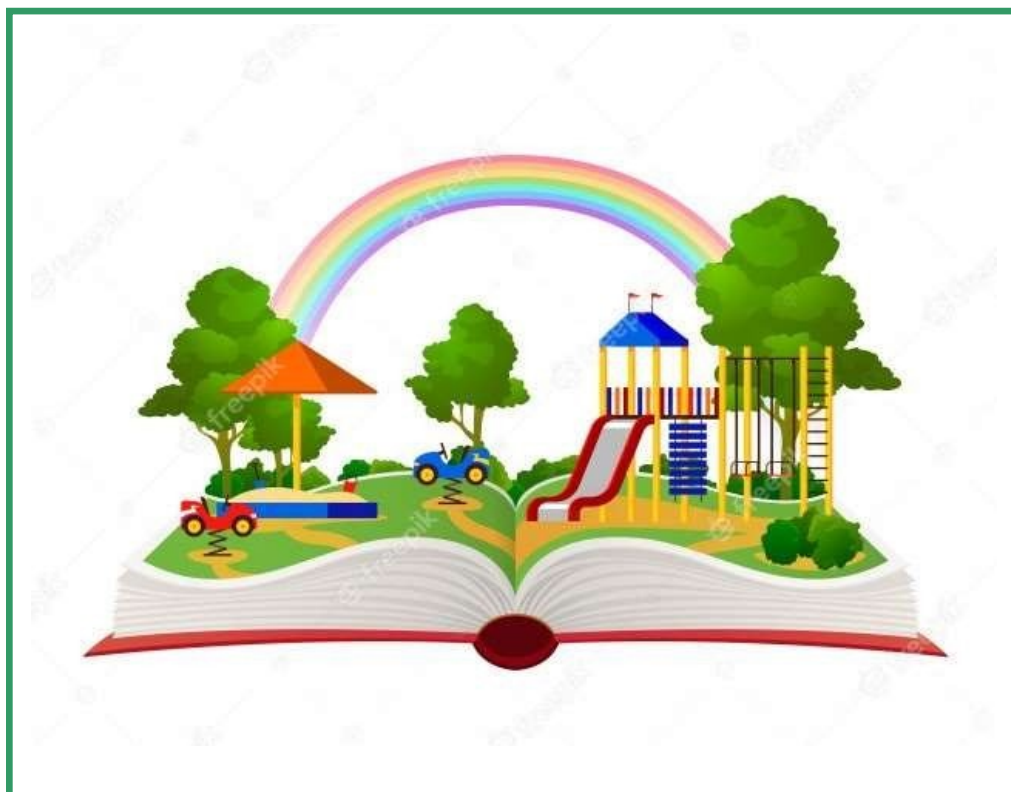
## SEZIONI E TEMPO SCUOLA

SEDI	SEZIONI a.s.2020.21	TEMPO SCUOLA
BIVIO MORTOLA	2	40 ore settimanali in 5 giorni
MARSELLA	2	40 ore settimanali in 5 giorni
CAMPOLONGO	1	40 ore settimanali in 5 giorni
SAN PIETRO INFINE	1	40 ore settimanali in 5 giorni
ROCCAMONFINA CENTRO	3	40 ore settimanali in 5 giorni
ROCCAMONFINA GALLO	2	40 ore settimanali in 5 giorni
CONCA DELLA CAMPANIA	3	40 ore settimanali in 5 giorni
GALLUCCIO	3	40 ore settimanali in 5 giorni



# ATTIVITA' E PROGETTUALITA'

## PROGETTO "FANTASILANDIA: NATURA E FANTASIA"



## PROGETTO "PROGRAMMIAMO CON IL CORPO"





## INIZIATIVE DI INTEGRAZIONE SCUOLA-TERRITORIO

La scuola promuove un efficace rapporto con il territorio, opera in sinergia con le agenzie educative presenti, partecipa ad eventi, manifestazioni, iniziative culturali.

