



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Istituto Comprensivo Statale "Alto Casertano"

Istruzione del primo ciclo nei comuni di

ROCCAMONFINA-ROCCAD'EVANDRO-CONCA DELLA CAMPANIA-GALLUCCIO-SAN PIETRO INFINE-TORA E PICCILLI

Via S. Lucia,10 - 81035- ROCCAMONFINA (CE) - Tel. 0823/677280

ceic8be00b@istruzione.it ♦ ceic8be00b@pec.istruzione.it ♦ <http://www.icaltocasertano.it>

Codice meccanografico CEIC8BE00B ♦ Codice Fiscale 95022400618

Roccamonfina, lì 31/03/2022

Comunicazione n°177

AI DOCENTI TUTTI
AL DSGA
ALL'ALBO
Al Sito web

Oggetto: **Designazione diretta in seno al collegio di esperti e tutor" per l'attuazione dei progetti:**

- **"Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio 2° edizione "": UNA SCUOLA SENZA BARRIERE, cod. 10.1.1A-FSEPON-CA-2019- 308;**
- **"Progetti di inclusione sociale e integrazione": IMPARIAMO A CONVIVERE, cod. 10.1.1A-FSEPON-CA-2019-617;**
- **"Apprendimento e Socialità": ALTO CASERTANO IN GIOCO, cod. 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-403**

Relativamente al punto 3 dell'odg del Collegio docenti del 4/4/2022 -"Designazione diretta in seno al collegio di esperti e tutor" per l'attuazione dei progetti:

- "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio 2° edizione "": UNA SCUOLA SENZA BARRIERE, cod. 10.1.1A-FSEPON-CA-2019- 308;
- "Progetti di inclusione sociale e integrazione": IMPARIAMO A CONVIVERE, cod. 10.1.1A-FSEPON-CA-2019-617;
- "Apprendimento e Socialità": ALTO CASERTANO IN GIOCO, cod. 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-403

si precisa quanto segue.

1) Il progetto UNA SCUOLA SENZA BARRIERE, cod. 10.1.1A-FSEPON-CA-2019- 308 (Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio 2° edizione) è articolato nei seguenti moduli:

- destinati alla scuola primaria: Musica maestro; Le mani creano 'Piccoli oggetti d'arte'; English for you 1 per alunni della scuola Primaria; Raccontare fiabe al computer!.

- destinati alla scuola secondaria di I grado: Il gioco dello scrittore; Io...sono l'artista; English for you 2 per alunni della scuola secondaria di primo grado; Raccontare fiabe al computer 2!.

Ogni modulo ha la durata di 30 ore di attività.

Le figure da designare per ciascun modulo sono:

- A) Esperti
- B) Tutor

Per i moduli di Lingua inglese gli esperti dovranno essere in possesso dei requisiti previsti dalla normativa sui progetti cofinanziati dai Fondi Strutturali Europei.

Le figure coinvolte nel progetto, designate dal Collegio dei docenti mediante elezione con individuazione, dovranno garantire la propria disponibilità a ricoprire l'incarico secondo il calendario che sarà stabilito dall'Amministrazione in coerenza con le finalità intrinseche dei F.S.E.– “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 - “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio 2° edizione, volti a prevenire ogni forma di disagio e a promuovere il benessere degli alunni in un contesto motivante e sereno.

- 2) Il progetto IMPARIAMO A CONVIVERE, cod. 10.1.1A-FSEPON-CA-2019- 617 (Progetti di inclusione sociale e integrazione) è articolato nei seguenti moduli:

- destinati alla scuola primaria: Ciak si gira!; La scuola in palestr@; Informatica base.
- destinati alla scuola secondaria di I grado: Orizzonti musicali; Sport e coesione; Raccontiamoci.

Ogni modulo ha la durata di 30 ore di attività.

Le figure da designare per ciascun modulo sono:

- A) Esperti
- B) Tutor

Le figure coinvolte nel progetto, designate dal Collegio dei docenti mediante elezione con individuazione, dovranno garantire la propria disponibilità a rivestire l'incarico secondo il calendario che sarà stabilito dall'Amministrazione in coerenza con le finalità intrinseche dei F.S.E.– “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 - “Progetti di inclusione sociale e integrazione”, volti ad eliminare i confini e integrare i soggetti che si trovano in una condizione di esclusione sociale, all'interno degli istituti scolastici.

- 3) Il progetto ALTO CASERTANO IN GIOCO, cod. 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-403 (Apprendimento e socialità) è articolato nei seguenti moduli:

- destinati alla scuola primaria: Caro diario...1; Easy English 1; Math in progress 1; Coding per piccoli geni 1; Tra passato e presente 1.
- destinati alla scuola secondaria di I grado: Caro diario...2; Easy English 2; Math in progress 2; Coding per piccoli geni 2; Noi siamo pari; Tra passato e presente 2.

Ogni modulo ha la durata di 30 ore di attività.

Le figure da designare per ciascun modulo sono:

- A) Esperti

B) Tutor

Per i moduli di Lingua inglese gli esperti dovranno essere in possesso dei requisiti previsti dalla normativa sui progetti cofinanziati dai Fondi Strutturali Europei.

Le figure coinvolte nel progetto, designate dal Collegio dei docenti mediante elezione con individuazione, dovranno garantire la propria disponibilità a rivestire l'incarico secondo il calendario che sarà stabilito dall'Amministrazione in coerenza con le finalità intrinseche dei F.S.E. e F.D.R. "Apprendimento e socialità", volti a rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base; sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti; promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente.

I docenti interessati a svolgere gli incarichi sopra esposti dovranno presentare la propria candidatura, entro e non oltre le ore 09.00 del 04 aprile 2022, esclusivamente al seguente indirizzo di posta elettronica ceic8be00b@istruzione.it, allegando alla domanda (Allegato 1: schema di domanda per il progetto UNA SCUOLA SENZA BARRIERE cod. 10.1.1A-FSEPON-CA-2019- 308; Allegato 2: schema di domanda per il progetto IMPARIAMO A CONVIVERE cod. 10.1.1A-FSEPON-CA-2019-617; Allegato 3: schema di domanda per il progetto ALTO CASERTANO IN GIOCO cod. 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-403) il proprio *curriculum vitae* in formato europeo (contenente la dichiarazione di responsabilità come previsto dal DPR. 445/2000) debitamente datato e firmato anche digitalmente (ovvero con firma autografa su documento cartaceo scannerizzato), ove saranno evidenziati i titoli e le esperienze di cui si richiede la valutazione da parte del Collegio.

Nella domanda il docente dovrà indicare in modo chiaro per quale modulo e per quale ruolo intende presentare la propria candidatura.

Il Collegio dei docenti, in quanto organo deputato alla designazione diretta delle figure indicate, da nominare mediante elezione con individuazione, non potrà prendere in considerazione candidature pervenute oltre i termini o mancanti di parte della documentazione e/o delle sottoscrizioni richieste.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Prof.ssa Reginia Assunta Di Zazzo

firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art.3 comma 2 del Dlgs.39/1993