



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



Ministero dell'Istruzione,
Dipartimento per la
Direzione Generale
scolastica, per la
Istruzione e per l'
Ufficio IV

MIUR



I.C. ALTO CASERTANO
C.F. 95022400618 C.M. CEIC8BE00B

SEGR - SEGRETERIA

Prot. 0003341/U del 14/05/2021 10:43

Istituto Comprensivo Statale “ALTO CASERTANO”

Istruzione del primo ciclo nei comuni di

ROCCAMONFINA-ROCCAD'EVANDRO-CONCA DELLA CAMPANIA-GALLUCCIO-SAN PIETRO INFINE-TORA E PICCILLI

Via S. Lucia,10 - 81035- ROCCAMONFINA (CE) - Tel. 0823/677280

ceic8be00b@istruzione.it ♦ ceic8be00b@pec.istruzione.it ♦ <http://www.icaltocasertano.it>

Codice meccanografico CEIC8BE00B ♦ Codice Fiscale 95022400618

CRITERI PER LA VALORIZZAZIONE DEI DOCENTI

INDIVIDUATI DAL COMITATO DI VALUTAZIONE

NELLA SEDUTA DEL 12.05.2021

AMBITI DELLA LEGGE 107	CRITERI	INDICATORI	DESCRITTORI	ATTIVITA' DA VALORIZZARE	DOCUMENTABILITA'			
1. Qualità dell'insegnamento e contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti	1.A Qualità dell'insegnamento	Progettazione di percorsi di apprendimento adeguati ai bisogni educativi degli alunni	Chiara individuazione dei bisogni educativi di tutti gli alunni del gruppo classe e progettazione di percorsi personalizzati / individualizzati inclusivi	Attività di progettazione dei percorsi disciplinari	Documentazione a cura del docente e agli atti della scuola Assenza di criticità formalmente rilevate dal ds			
		Attuazione di piani di lavoro	Misurazione del grado di attuazione dei piani di lavoro nel rispetto delle fasi, dei tempi, dell'utilizzo di metodologie e strategie didattiche previsti	Attività metodologico-didattica realizzata	Documentazione a cura del docente e agli atti della scuola assenza di criticità formalmente rilevate dal ds			
		Formazione afferente allo sviluppo di competenze didattico/metodologiche disciplinari	Partecipazione ai seminari/ corsi di formazione afferenti allo sviluppo di competenze didattico/metodologiche disciplinari organizzati dal MIUR/USR/INDIRE7istituto	Attività di formazione didattico/metodologica disciplinare	Attestati di partecipazione a seminari/ corsi di formazione			
	1.B Contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica		Elaborazione/Verifica/Valutazione del Piano di Miglioramento di istituto	Partecipazione attiva all'Elaborazione/Verifica/Valutazione del Piano di Miglioramento di istituto	Accettazione e completo svolgimento di incarichi afferenti il Piano di Miglioramento d'Istituto	Incarico ed espletamento dell'incarico su valutazione del DS		
			Elaborazione del PTOF	Partecipazione attiva all'elaborazione del PTOF	Accettazione e svolgimento di incarichi afferenti la definitiva elaborazione del PTOF	Incarico ed espletamento dell'incarico su valutazione del DS		
			Disponibilità alla realizzazione attività previste nel POF/PTOF	Realizzazione attività previste nel POF/PTOF	Accompagnatori visite guidate	Incarico ed espletamento dell'incarico su valutazione del DS		
					Accompagnatori viaggio di istruzione			
	Sostituzioni svolte con ore eccedenti	Documentazione agli atti della scuola						
	1.C Contributo al Successo formativo e scolastico degli studenti		Mantenimento dell'andamento positivo o miglioramento degli esiti degli alunni nel passaggio da una classe all'altra come da PdM	Rilevazione degli esiti degli alunni in entrata e confronto con gli esiti finali	Raccolta dati nel passaggio da una classe all'altra	Documentazione agli atti della scuola		
			Apporto all'ampliamento dell'offerta formativa	Proposta e realizzazione di iniziative di ampliamento dell'offerta formativa, in orario extracurricolare, rispondenti ai bisogni dell'istituto e coerenti con il POF/PTOF	Realizzazione, con esito positivo, di attività progettuali extracurricolari	Documentazione agli atti della scuola e a cura del docente		

2. Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche	2.A Risultati ottenuti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni	Potenziamento delle competenze degli alunni attraverso percorsi diversificati	Realizzazione di percorsi di recupero/potenziamento delle competenze degli alunni, previste nel PDM, in orario extracurricolare	Documentato miglioramento dei risultati di apprendimento rispetto alle aree critiche relative alle competenze individuate come prioritarie nel Rapporto di autovalutazione e nel Piano di Miglioramento d'Istituto (italiano e matematica)	Documentazione agli atti della scuola e a cura del docente	
			Realizzazione di attività di personalizzazione e individualizzazione nei confronti di alunni con BES	Documentato miglioramento dei risultati degli alunni disabili, BES e DSA	Documentazione agli atti della scuola e a cura del docente (materiali prodotti, percorsi didattici utilizzati e prove di verifica somministrate)	
	2.B Risultati ottenuti in relazione al potenziamento dell'innovazione didattica e metodologica	Utilizzo di ambienti di apprendimento innovativi	Costruzione /utilizzo di ambienti di apprendimento innovativi ed efficaci per la costruzione di curricula personalizzati	Utilizzo sistematico delle TIC	Documentazione agli atti della scuola e a cura del docente (utilizzo TIC- attività laboratori ali realizzate –materiali prodotti)	
				Utilizzo didattica laboratoriale		
		Utilizzo di strumenti diversificati per la valutazione	Utilizzo di prove di verifica rapportate ai diversi livelli di competenza degli alunni	Predisposizione di prove di verifica rapportate ai diversi livelli di competenza degli alunni	Documentazione agli atti della scuola e a cura del docente	
	2.C Collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche	Impegno nella ricerca ed Impatto /ricaduta sull'azione professionale	Partecipazione ad attività di ricerca-azione didattico-metodologica interna o esterna all'istituto	Partecipazione ad attività di ricerca-azione didattico-metodologica interna o esterna all'istituto e ricaduta all'interno della comunità scolastica	Attestati di partecipazione Documentazione agli atti della scuola e a cura del docente	
Diffusione di buone pratiche didattiche				Realizzazione/documentazione di buone pratiche didattiche	Disseminazione delle buone pratiche realizzate e documentate	Documentazione agli atti della scuola e a cura del docente
	3.A Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo	Assunzione di compiti e di responsabilità nel coordinamento organizzativo di attività della scuola	Svolgimento di incarichi a supporto dell'organizzazione scolastica	- 1° Collaboratore DS - 2° Collaboratore DS - Referenti scuola dell'infanzia/primaria - Responsabile di plesso/sede - Funzioni strumentali - Animatore digitale - Team innovazione digitale	Incarico ed espletamento dell'incarico su valutazione del DS	

3. Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale				Referente Covid istituto -Referenti Covid -referenti attività della scuola		
	3.B Responsabilità assunte nel coordinamento didattico	Assunzione di compiti e di responsabilità nel coordinamento del lavoro di gruppi a carattere prevalentemente didattico	Svolgimento di incarichi di coordinamento didattico	Responsabili: -Ambiti/dipartimenti disciplinari -coordinatori Consigli di classe/interclasse Referenti educazione Civica di classe -Centro sportivo scolastico	Incarico ed espletamento dell'incarico su valutazione del DS	
	3.C Responsabilità assunte nella formazione del personale	Assunzione di compiti e di responsabilità nella formazione del personale della scuola	Svolgimento di attività di tutoraggio per: -docenti neoassunti - tirocinanti universitari	- Tutor docenti neoassunti -Tutor tirocinanti universitari	Incarico ed espletamento dell'incarico su valutazione del DS	